

VERIFICA DI GRAMMATICA / A

Il verbo

1. Distingui nel brano seguente, i verbi transitivi [T] dagli intransitivi [I]. (1 punto per ogni risposta esatta)

Una bambina trova [] in soffitta una scatola di latta che contiene [] una stella di stoffa gialla, ma il colore è ormai sbiadito []. È [], insomma, una stella che non brilla. [] Nel piccolo contenitore ci sono [] anche un dente e una foto che raffigura [] un gruppo di uomini in pigiama dall'aspetto scheletrico. Eva, questo il nome della piccola, sa che la mamma e il papà non vogliono [] che si porti via [] nulla da quella soffitta. Ma la curiosità prende [] il sopravvento, torna [] in casa e mostra [] quel che ha trovato []. L'uomo impallidisce [] e dice [] alla figlia che il nonno le racconterà [] la storia.

2. Completa il testo in modo appropriato scrivendo negli spazi numerati i corrispondenti verbi dati in ordine nella lista. I verbi sono dati all'infinito e vanno flessi come richiesto tra parentesi. (1 punto per ogni risposta esatta)

1. piacere (passato remoto) 2. valere (passato remoto) 3. presiedere (participio passato) 4. ritrarre (passato remoto) 5. pervadere (imperfetto passivo) 6. prediligere (passato remoto) 7. ritrarre (imperfetto) 8. stare (imperfetto congiuntivo) 9. collidere (passato prossimo) 10. protendere (participio passato) 11. giacere (presente indicativo) 12. tacere (presente indicativo)

Caspar Friedrich fu uno dei primi pittori romantici tedeschi. Le sue pitture 1 _____ a Goethe e ciò gli 2 _____ nel 1805 il primo premio a un concorso di pittura 3 _____ dal celebre letterato, nonché la sua affermazione come artista. Le vedute naturali che l'artista 4 _____ 5 _____ da un grande senso di solitudine; Friedrich 6 _____ infatti paesaggi malinconici e deserti, in cui talvolta 7 _____ una persona vista di spalle che sembrava 8 _____ guardando la scena, come il fruitore dell'opera. In uno dei suoi quadri più famosi, Il mare di ghiaccio, una nave 9 _____ con la banchisa e l'impatto ha prodotto grandi lastre e schegge di ghiaccio: alcune più lontane sono 10 _____ in verticale verso il cielo, altre in primo piano 11 _____ orizzontali; masse gelide che dominano il dipinto e 12 _____ immobili.

3. Nelle frasi seguenti i verbi evidenziati sono usati ora in funzione di verbi d'appoggio (servili, fraseologici, causativi) ora di predicativi. Sottolinea i verbi con funzione predicativa (1 punto per ogni risposta esatta):

- 1) Il capitano non **seppe** pensare ad altro che al ritorno: **doveva** essere a casa al più presto
- 2) **Voglio** pettine, forbici e spazzola: oggi **desidero** fare il barbiere.
- 3) Quando ti **devo** non **saprei** ricordarlo: **so** che **voglio** restituirti la somma al più presto.
- 4) La salita **era cominciata** e gli scalatori **stavano** per attaccare
- 5) **Lasciami** dire che questo processo non si **doveva** proprio fare.

4. Nelle frasi seguenti sono presenti diversi verbi con il *si*, volta per volta individua i diversi valori che tale *si* assume scegliendo tra le seguenti possibilità: verbo riflessivo vero e proprio (RV); riflessivo apparente (RA); intransitivo pronominale (IP); riflessivo reciproco (RR); *si* di affetto (AF); *si* passivante (PA); *si* impersonale (IM) (2 punti per ogni risposta esatta):

- a) Gli ospiti si sono goduti la scampagnata
- b) Quei conferenzieri si sono comportati da veri maleducati
- c) I due fratelli, dopo una così lunga lontananza, si sono abbracciati a lungo
- d) In Puglia si è potuta osservare un'eclisse di luna
- e) Qui non si fa credito assolutamente a nessuno
- f) Si affittano camere

5. Sottolinea nelle frasi solo i verbi che sono alla forma passiva (4 punti indivisibili).

1. La direttrice è stata chiamata in ufficio.
2. L'albero era caduto in mezzo alla strada.
3. Nel sequestro rimasero coinvolti anche alcuni poliziotti.
4. Il giubbotto è andato perso nella confusione della festa.
5. Il viaggio in Umbria è andato benissimo.
6. Lara è stata scelta per il viaggio di scambio in Giappone.

6. Indica se le seguenti frasi sono (a) frasi minime (cioè formate dal verbo e i suoi argomenti, gli elementi necessari perché abbiano senso compiuto), (b) mancano di uno o più elementi, (c) contengono un maggior numero di elementi. (2 punti per ogni risposta esatta)

	(a)	(b)	(c)
Il cane di Luca dorme da due ore sul letto dei nonni			
Roberto ha regalato dei fiori			
Piove ormai da una settimana incessantemente			
La mamma sta cucinando			
Il maestro ha scritto una lettera			
È nevicato tutta la notte			

scheda di valutazione - test di grammatica

esercizio	1	2	3	4	5	6	totale
punteggio	/16	/12	/12	/12	/4	/12	/68

1. Distingui nel brano seguente, i verbi transitivi [T] dagli intransitivi [I]. (1 punto per ogni risposta esatta)

L'erboristeria dei Servi in Strada Maggiore chiude []. Il titolare va in pensione e ritorna in Sardegna per stare [] vicino alla figlia e alla nipotina. Come dargli [] torto. Ma quella bottega mi mancherà []. Mi mancheranno i colori tenui, i profumi intensi, le file ordinate dei vasi, la sapienza antica, e allo stesso tempo attualissima, del titolare. Appena varcata [] la soglia, il tempo rallentava [] e la fretta veniva messa da parte, il frastuono era sconfitto [] dalla quiete, la competenza vinceva [] sul pressapochismo e la gentilezza sulle urla. Mi mancherà quella bottega. Anche solo entrarci [] mi faceva stare bene, me e i tanti clienti (c'era sempre un po' di fila). Anche l'attesa mi piaceva []: c'era il tempo per sperimentare [] dei profumi e per approfittare [] dei consigli, anche se erano per altri. Spiace [] che non si sia trovato [] nessuno disposto a rilevarne [] l'attività. Auguro [] al signore erborista ogni bene, anche se di lui non so nemmeno il nome.

2. Completa il testo in modo appropriato scrivendo negli spazi numerati i corrispondenti verbi dati in ordine nella lista. I verbi sono dati all'infinito e vanno flessi come richiesto tra parentesi. (1 punto per ogni risposta esatta)

1. piacere (imperfetto) 2. valere (passato prossimo) 3. presiedere (participio passato) 4. ritrarre (passato prossimo) 5. pervadere (presente passivo) 6. prediligere (imperfetto) 7. ritrarre (imperfetto) 8. stare (presente congiuntivo) 9. collidere (passato prossimo) 10. protendere (participio passato) 11. giacere (presente indicativo) 12. tacere (gerundio presente)

Caspar Friedrich è stato uno dei primi pittori romantici tedeschi. Le sue pitture 1 _____ a Goethe e ciò gli 2 _____ nel 1805 il primo premio a un concorso di pittura 3 _____ dal celebre letterato, nonché la sua affermazione come artista. Le vedute naturali che l'artista 4 _____ 5 _____ da un grande senso di solitudine; Friedrich 6 _____ infatti paesaggi malinconici e deserti, in cui talvolta 7 _____ una persona vista di spalle che sembra 8 _____ guardando la scena, come il fruitore dell'opera. In uno dei suoi quadri più famosi, Il mare di ghiaccio, una nave 9 _____ con la banchisa e l'impatto ha prodotto grandi lastre e schegge di ghiaccio: alcune più lontane sono 10 _____ in verticale verso il cielo, altre in primo piano 11 _____ orizzontali; masse gelide che dominano il dipinto 12 _____ immobili.

3. Nelle frasi seguenti i verbi evidenziati sono usati ora in funzione di verbi d'appoggio (servili, fraseologici, causativi) ora di predicativi. Sottolinea i verbi con funzione predicativa (1 punto per ogni risposta esatta):

- 6) **Posso** sfogarmi in pubblico o **devo** farlo in privato?
- 7) Giuseppe non **osava** scherzare ma **sapeva** stare allo scherzo: **preferiva** una situazione da comprimario
- 8) **Oso** rivolgermi a Lei, anche se **so** che **dovrei** stare al mio posto.
- 9) **Lascio** per sempre questa città non mi **seno** di abitarci più a lungo.
- 10) La corsa **continua** domani e gli scattisti **vogliono** vincerla.

4. Nelle frasi seguenti sono presenti diversi verbi con il *si*, volta per volta individua i diversi valori che tale *si* assume scegliendo tra le seguenti possibilità: verbo riflessivo vero e proprio (RV); riflessivo apparente (RA); intransitivo pronominale (IP); riflessivo reciproco (RR); *si* di affetto (AF); *si* passivante (PA); *si* impersonale (IM) (2 punti per ogni risposta esatta):

- a) Gli sposi *si* sono regalati un bel viaggio in India
- b) Benché *si* siano offesi, sono tornati lo stesso
- c) Qui *si* tende a pensare che la buona educazione sia facoltativa
- d) I meccanici *si* sono preparati da tempo all'evenienza
- e) Nel nostro paese *si* dice che lei sia molto pettegola
- f) Cadendo, Elisa *si* è fatta molto male

5. Sottolinea nelle frasi solo i verbi che sono alla forma passiva (4 punti indivisibili).

1. Nel sequestro rimasero coinvolti anche alcuni poliziotti.
2. Il giubbotto è andato perso nella confusione della festa.
3. Il viaggio in Umbria è andato benissimo.
4. Lara è stata scelta per il viaggio di scambio in Giappone.
5. Perché non siete venuti al cinema con noi?
6. Le lettere sono state sostituite quasi del tutto dalle email.

6. Indica se le seguenti frasi sono (a) frasi minime (cioè formate dal verbo e i suoi argomenti, gli elementi necessari perché abbiano senso compiuto), (b) mancano di uno o più elementi, (c) contengono un maggior numero di elementi. (2 punti per ogni risposta esatta)

	(a)	(b)	(c)
La mamma sta cucinando una torta di compleanno			
Il maestro ha scritto una lettera			
È nevicato			
Il ladro ha derubato			
Il gatto miagola			
Dopo i compiti potrò uscire a giocare con i miei amici			

scheda di valutazione - test di grammatica

esercizio	1	2	3	4	5	6	totale
punteggio	/16	/12	/12	/12	/4	/12	/68

2 Coniuga i verbi tra parentesi concordandoli alla persona e al tempo corretti. Scegli il tempo tra imperfetto (es. amavo), passato prossimo (es. ho amato) e passato remoto (es. amai) del modo indicativo.

1. Ieri sera, mentre (essere) ero a teatro, per caso (incontrare) ho incontrato Piero.
2. Quando (essere) piccolo, d'estate (andare) sempre nelle Marche con i miei.
3. Nel periodo in cui (studiare) a Parigi (incontrare) la sua attuale fidanzata.
4. Nel 1895 i fratelli Lumière (inventare) il cinema che (avere) subito un grande successo.
5. Marta e io (fare) immersioni, finché una volta (avere) un incidente che ci (costringere) a smettere.
6. So che (trasferirsi) vi a Londra l'anno scorso, come (trovarsi) vi lì?

6 Indica se i verbi evidenziati sono usati in modo transitivo o intransitivo.

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 1. A tavola mio nonno finisce prima degli altri. | <input type="checkbox"/> TRANSITIVO | <input checked="" type="checkbox"/> INTRANSITIVO |
| 2. La fortuna gira per tutti. | <input type="checkbox"/> TRANSITIVO | <input type="checkbox"/> INTRANSITIVO |
| 3. Prima del dolce finisci gli spinaci. | <input type="checkbox"/> TRANSITIVO | <input type="checkbox"/> INTRANSITIVO |
| 4. Il mio sogno è girare il mondo. | <input type="checkbox"/> TRANSITIVO | <input type="checkbox"/> INTRANSITIVO |
| 5. La pentola fuma, forse è pronto. | <input type="checkbox"/> TRANSITIVO | <input type="checkbox"/> INTRANSITIVO |
| 6. È brava, ma non passa mai la palla ai compagni! | <input type="checkbox"/> TRANSITIVO | <input type="checkbox"/> INTRANSITIVO |
| 7. Il tempo passa velocemente quando si sta bene. | <input type="checkbox"/> TRANSITIVO | <input type="checkbox"/> INTRANSITIVO |
| 8. La signora del terzo piano fuma sigarette fortissime. | <input type="checkbox"/> TRANSITIVO | <input type="checkbox"/> INTRANSITIVO |

9 Sottolinea nelle frasi solo i verbi che sono alla forma passiva (sono 5 in tutto).

1. La direttrice è stata chiamata in ufficio.
2. L'albero era caduto in mezzo alla strada.
3. Nel sequestro rimasero coinvolti anche alcuni poliziotti.
4. Il giubbotto è andato perso nella confusione della festa.
5. Il viaggio in Umbria è andato benissimo.
6. Lara è stata scelta per il viaggio di scambio in Giappone.
7. Perché non siete venuti al cinema con noi?
8. Le lettere sono state sostituite quasi del tutto dalle email.

11 Completa i verbi riflessivi nelle frasi con la particella pronominale corretta.

1. I due gatti **si** rincorrono in giardino.
2. È meglio se vestite pesanti oggi, fa freddo.
3. Anche se pettino spesso, ho sempre i capelli arruffati.
4. vediamo stasera davanti al cinema.
5. sei ricordato di chiamare la zia per farle gli auguri?
6. Maddalena e Andrea frequentano da qualche mese.

12 Completa le frasi con il verbo servile adatto (*potere, dovere, volere, sapere, solere*).

1. Ti ringrazio per l'invito, ma stasera **devo** studiare.
2. Come si dire, chi tardi arriva male alloggia.
3. I miei cani soccorrere persone in difficoltà; sono addestrati.
4. Quando studia, mio fratello non essere disturbato.
5. Non preoccuparti per Aida: farcela da sola.
6. Come essere così insensibile?
7. sapere cosa ne pensi.
8. Si sapere che cosa hai intenzione di fare?
9. Quest'anno andare in vacanza insieme, che cosa ne pensate?
10. Non posso andare in piscina: non nuotare!

13 Completa le frasi con il verbo fraseologico adatto.

1. Alessandro non **finirà** di scrivere la ricerca entro oggi se **continua** a giocare coi videogiochi.
2. Se Olivia a piangere dalle il ciuccio.
3. Emma era stanca e chiedeva di prendere in braccio dalla mamma.
4. aspettando l'inizio della nuova stagione di *Stranger Things*.
5. Lascialo stare! studiando.
6. Giuditta ieri a discutere con Sorina, nonostante si fossero già chiarite.
7. punto di telefonare ai carabinieri quando finalmente i miei vicini di litigare.
8. La febbre a diminuire solo alle 3 del mattino.

scheda di valutazione - test di grammatica

esercizio	2	6	9	11	12	13	totale
punteggio	/10	/8	/4	/12	/10	/8	/52

nome e cognome classe data