

## GUIDA ALLO STUDIO DEGLI STATI EUROPEI

Itinerario di lavoro da seguire per affrontare lo studio dei singoli Stati europei, allo scopo di:

- a. raccogliere con precisione e ordinare sistematicamente i dati necessari allo studio di uno Stato;
- b. costruire e memorizzare una visione sintetica e completa dei singoli Paesi europei;
- c. acquisire consapevolezza dell'importanza e del ruolo attuale di uno Stato all'interno del continente europeo: nell'economia, nella politica e nella cultura dell'Europa.

### **a. Raccolta dati:**

Utilizza i seguenti strumenti:

- La parte del libro di testo relativa allo Stato che intendi studiare;
- Le carte geografiche e tematiche (con grafici e tabelle) proposte dal libro di testo per ogni singolo Stato;
- L'Atlante e i dati statistici in esso contenuti.

<b>STATO:</b>	
<b>A. Aspetto fisico: territorio e clima (+ carta fisica o fisico politica))</b>	
	1. Posizione nel continente europeo: (Lo Stato si trova nell'Europa... settentrionale/ centrale/ meridionale/ occidentale/ orientale)
	2. Lo Stato è localizzato... a N/E/S/O dell'Italia
	3. Confini: Lo Stato confina a nord con: ... / a sud con: ... / a est con: ... / a ovest con:
	4. Superficie: (maggiore/paragonabile a / minore di quella italiana)
	5. Tipo/i di clima prevalente/i (elementi e fattori che lo caratterizzano):
	6. Mari (nome, tipi di coste, golfi, penisole e isole)
	7. Rilievi (nome delle catene montuose o dei massicci montuosi o delle vette principali)
	8. Pianure (nome, collocazione, estensione)
	9. Fiumi e laghi (nome dei principali corsi d'acqua che scorrono, in parte o totalmente, nello Stato: dove nascono, dove sfociano, regime)
	10. Lo Stato è prevalentemente montuoso/collinare/pianeggiante (inserisci eventuale aerogramma)
	11. Principali bellezze naturali dello Stato (aree protette, foreste, bei paesaggi in zone di montagna o di collina o di pianura) e itinerario proposto per un viaggio:
<b>B. Storia e ordinamento/situazione politica attuale dello Stato:</b>	
	Principali avvenimenti interni, storico-culturali, dalle origini a oggi
	Contatti con altri popoli: conquiste effettuate/dominazioni subite
	Ordinamento o forma di governo attuale (monarchia/repubblica)
	Appartenenza a organizzazioni internazionali / UE
	Lo Stato è diventato indipendente... (Prima del XIX secolo/nel XIX secolo/ nel XX secolo/ negli anni Novanta del XX secolo)
<b>C. Popolazione (eventuale carta tematica o grafico)</b>	
	Lingua/e ufficiale/i dello Stato (si parlano altre lingue oltre a quella ufficiale?)(La lingua ufficiale è molto conosciuta e parlata anche all'estero? Se sì, dove?)
	Religione/i ufficiale/i:
	Principali etnie che vivono nel territorio dello Stato (vi sono minoranze importanti?)
	Densità media della popolazione dello Stato (abitante/Km2): (maggiore/paragonabile a/ minore della media italiana)
	Distribuzione sul territorio (la popolazione dello Stato appare abbastanza uniformemente distribuita sul territorio/distribuita in modo non omogeneo)
	Emigrazione/Immigrazione; Incremento naturale; Mortalità infantile
<b>D. Attività economiche e comunicazioni (eventuali carte tematiche)</b>	
	L'economia dello Stato si basa prevalentemente sul settore: primario/secondario/terziario e terziario avanzato (evidenzia i settori rilevanti nell'ambito dell'economia dello Stato e indica le caratteristiche fondamentali di ciascun settore)
	Nel settore primario è più diffusa e sviluppata: l'agricoltura/l'allevamento/ la pesca
	I principali prodotti del settore primario sono:
	Nel settore secondario, quali tipi di attività industriali sono maggiormente sviluppati (comprese le risorse del sottosuolo)
	I principali prodotti del settore secondario sono:
	Le principali attività riferite al settore terziario e terziario avanzato sono:

	Le attività collegate con il turismo sono molto sviluppate? No/ Sì, il turismo si basa su molte attrattive tra cui:
	Gli indicatori economici (disoccupazione, PNL, posto/indice di sviluppo umano + eventuale grafico o tabella) e sociali (incremento naturale di popolazione, mortalità infantile...) dello Stato forniscono in media valori superiori /simili/inferiori alla media italiana
	La popolazione dello Stato beneficia di una qualità media di vita superiore/simile/inferiore alla media italiana
	Tutti i settori economici sono attivi?
	Qual è il settore economico maggiormente sviluppato?
	Qual è il settore economico meno sviluppato?
	Le risorse primarie, se ci sono, sono adeguatamente sfruttate?
	Quali sono le attività attualmente più produttive o in via di espansione?
<b>E. Città</b>	(+carta politica)
	<b>Capitale:</b> nome e collocazione (a N/S/E/O dello Stato) e densità (nella capitale si concentra una notevole parte della popolazione dello Stato o una piccola parte? La capitale è più o meno popolosa di Roma?). Struttura urbanistica. Attività principali. Monumenti o altri luoghi ed edifici notevoli.
	Altre città importanti (indicare la città più popolosa, le città o i centri importanti dal punto di vista storico-artistico o scientifico)
	Principali bellezze artistiche dello Stato (chiese e palazzi importanti, musei, monumenti...) e itinerario proposto
Usi, costumi e tradizioni tipiche	(cucina: pasti, cibi tipici...; enologia; fiabe popolari; feste tradizionali; miti/ eroi o santi patroni, curiosità...)

### **b. Costruzione e memorizzazione della visione sintetica dello Stato**

Rileggi i dati che hai raccolto e rispondi:

- La conformazione del territorio e il clima sono favorevoli all'insediamento umano? .... ☐ sì ..... ☐ no
- La popolazione è etnicamente omogenea? ..... ☐ sì ..... ☐ no
- La storia di questo Stato è stata molto travagliata? ..... ☐ sì ..... ☐ no
- L'esistenza unitaria di questo Stato . ☐ è recente  
☐ ha solide radici nella storia
- Attualmente si riscontra un forte tasso di urbanizzazione? ..... ☐ sì ..... ☐ no
- Quale settore economico è maggiormente sviluppato? .....
- Ti sembra che questo Stato sia economicamente ☐ in difficoltà  
☐ progredito  
☐ in espansione

### **c. Acquisizione di consapevolezza dell'importanza e del ruolo dello Stato studiato all'interno del continente europeo**

Rileggi con attenzione le risposte date e rifletti sulle tue conoscenze relative all'Europa in generale e agli altri Stati che hai studiato.

Basandoti sugli schemi che hai compilato e osservando la carta politica e fisica dello Stato studiato, prova a esporre oralmente (o per iscritto) in modo sintetico le caratteristiche principali dello Stato e le tue osservazioni sul ruolo che questo Stato riveste attualmente nell'economia, nella politica e nella cultura d'Europa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....