
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "EDOARDO AMALDI" A.S. 2018-2019 DIPARTIMENTO DI
LETTERE – TEST INGRESSO CLASSI PRIME**

PARTE SECONDA : COMPETENZA LINGUISTICA**Indica con una crocetta la risposta che ritieni corretta tra quelle proposte per ciascuna domanda****(Ortografia e punteggiatura)****1. Nei seguenti periodi sono contenuti errori ortografici (10 in tutto): dopo averli individuati, scrivi le forme corrette**a. Nonostante qualche lacuna, la preparazione dell'allievo è nel complesso sufficiente.
.....b. Aldo ha acquistato per se un tablet e per suo figlio uno smartphone.
.....c. Lo zio di Agrigento ci a regalato un cesto di profumatissime arancie
.....d. Mi raccomando, v`a daccordo con tuo fratello, al meno per qualche ora!
.....e. Chi v`a con lo zoppo, impara a zopicare
.....**PUNTI ___/10****2. Quale tra le seguenti frasi presenta un uso corretto della/e virgole?** (Indicalo con una crocetta nella colonna accanto)

	Frase con punteggiatura corretta
a. Giovanna, ha davvero un carattere impossibile.	
b. Hai trovato, Paolo, le chiavi che mi dicevi di aver perduto?	
c. Il sogno di Armando è, guidare una Ferrari.	
d. È proprio quel generoso di Ernesto, che mi ha prestato i soldi, di cui ho bisogno.	

PUNTI ___/4**(Morfologia: il verbo)****3. Distingui e trascrivi** all'interno delle opportune caselle i verbi di forma attiva e quelli di forma passiva.

	Forma attiva	Forma passiva
a. Maria ha ricevuto i complimenti dai professori per la sua preparazione.		
b. Luigi è uscito tardi stamattina		
c. Ha subito un grave danno.		
d. Mi è stato recapitato il telegramma di nomina.		

PUNTI ___/4

4. Trasforma al passivo le frasi attive

a. Da quel romanzo di successo hanno tratto un film.

.....

b. Michele ha scattato queste foto.

.....

c. Tutti vi stimano per il vostro coraggio.

.....

d. La guida alpina ci ha illustrato il percorso

.....

PUNTI ___/4

2

5. Completa le frasi coniugando i verbi tra parentesi nel **modo e nel tempo** adeguati.

(esempio: Giorgio, per la sua ragazza, (*andare*) *andrebbe* in capo al mondo).

a. A me non (*piacere*) mai il sapore del tartufo.

b. Pensavo che (*volerci*) del tempo per questo lavoro.

c. Io e Carla (*lavorare*) insieme tutta la scorsa settimana.

d. Se tuo fratello fosse in città, ci (*portare*) a visitare i posti più caratteristici.

PUNTI ___/4

6. Sottolinea, tra le alternative proposte, il tempo e il modo corretti.

a. Penso che *sia arrivato/è arrivato* il momento di dire la verità.

b. Che tu *sai/sappia*, Adele vive ancora a Tokio?

c. Sarebbe stato opportuno che tu *decidessi/avessi deciso* di lavorare nell'azienda di tuo padre.

d. Tutto immaginavo, tranne che tu *studi/studiassi* il cinese.

PUNTI ___/2

(Morfologia: nome, articolo, pronome, congiunzione)**7. Scrivi il nome astratto** corrispondente al significato delle parole elencate.

(es.: avaro / *avarizia*)

a. competere/b. ottimista

c. indigente/d. accusare

PUNTI ___/4

8. Inserisci l'articolo indeterminativo appropriato.

- a. insuccesso b. provocatore c. occasione
d. ascolto e. opera f. albicocca

PUNTI ___/2
(indivisibili)

9. Distingui di volta in volta con una crocetta nelle diverse frasi la funzione del **che** come **pronome relativo** oppure **pronome interrogativo** o **congiunzione subordinante**

	Pron. relativo	Pron. interrogativo	Congiunz. Subord.
a. L'auto che era davanti alla porta di Paolo frenò di colpo			
b. Che fossero in ritardo spaventoso era indubitabile			
c. Che ne pensi?			
d. Dimmi una buona volta che cosa vuoi per il tuo compleanno			
e. I pomodori che ho comprato al mercato sono di coltivazione biologica			
f. Si è parlato del fatto che sarà necessario licenziare diverse persone			

PUNTI ___/6

(Sintassi, funzioni logiche)

10. Sottolinea il verbo *essere* e indica con una crocetta se ha funzione di copula o funzione di verbo ausiliare

	Funzione di ausiliare	Funzione di copula
a. Siamo riusciti ad arrivare all'ultimo momento		
b. Ma è vero che le cose stanno così?		
c. Quel giorno è stato memorabile.		
d. Le trattative fra le parti sono state interrotte.		

PUNTI ___/4

11. Nelle seguenti proposizioni **distingui con una crocetta quando il verbo *essere* ha la funzione di predicato verbale (PV) o costituisce la copula di un predicato nominale (PN)**

	PV	PN
a. È qui la festa?		
b. La nonna di Giacomo è gravemente malata agli occhi		
c. Il viaggio è stato molto faticoso		
d. Ci fu una tempesta di sabbia nel deserto		

PUNTI ___/4

12. Individua nelle seguenti frasi **il soggetto (quando è presente o sottinteso) e il complemento oggetto** (quando è presente) e trascrivili all'interno delle opportune caselle

	Soggetto	Complemento oggetto
a. Per una intera settimana il paese fu flagellato da una pioggia gelida		
b. Non mi piace l'atteggiamento di quel ragazzo		
c. Cosa sai del mio progetto?		
d. Il sindaco in persona premiò quel vigile del fuoco per il suo coraggio		
e. A notte fonda nella cantina del castello si levarono rumori misteriosi		
f. A chi sarà regalata quella splendida rosa?		
g. Elimina le cianfrusaglie dalla tua scrivania!		

PUNTI ___/14

4

13. Indica con una crocetta sulle lettere a **quale complemento** corrisponde l'espressione evidenziata in grassetto in ognuna delle seguenti frasi:

1. I genitori furono felici per il cambiamento **del comportamento** del loro caro figlio

a. specificazione b. causa c. argomento

2. Nel Paleolitico gli uomini vivevano **di caccia e di pesca**

a. specificazione b. materia c. mezzo

3. Non tornerò **a casa** per cena

a. termine b. fine c. moto a luogo

4. Vi ricordo che questa poesia deve essere studiata **a memoria**

a. termine b. fine c. modo

PUNTI ___/4

14. Metti una crocetta sull'analisi che ritieni corretta tra quelle proposta per ciascuna frase

1. Appena l'ebbe vista, riconobbe subito in lei la sua amica d'infanzia

a. questa frase è composta da una sola proposizione

b. questa frase è composta da due proposizioni

c. questa frase è composta da tre proposizioni

2. Nessuno avrebbe detto che quella piccola squadra di provincia, di cui fino ad allora nessuno aveva sentito parlare, avrebbe vinto il campionato di pallavolo

a. questa frase è composta da tre proposizioni

b. questa frase è composta da quattro proposizioni

c. questa frase è composta da sei proposizioni

PUNTI ___/4

TOTALE PUNTI ___/70